



PROJETO: FESTAS JUNINAS

Alyne Rodrigues dos Santos Mundt
Fabiane Engler Pereira
Jaqueline Salanek de Oliveira
Luciane Schiocchet Murakami

fabiane.ep@ufpr.br

Este projeto foi realizado na Escola Municipal Francisco Derosso que está localizada na regional do Boqueirão, no bairro do Xaxim, na Rua Francisco Derosso nº 905º. Os objetivos deste projeto, aplicado na 3ª e 4ª série, foi o de resgatar a história e as origens das festas juninas no sul do Brasil, identificar os trajes, os pratos típicos, compreender os significados dos símbolos juninos e identificar também os ritmos musicais e as brincadeiras desta festa.

A idéia de resgatar os valores que a festa junina tem, vem da necessidade de não deixar cair no esquecimento a nossa cultura, pois a escola deve incentivar o aluno a conservar e repensar nossas raízes culturais.

Este projeto buscou resgatar e repensar, em conjunto com os alunos, a cultura vivenciada por eles nas festas juninas, a partir das diversas leituras que se pode fazer deste contexto, isto é, fazer este resgate implicando as questões sócio-econômicas, políticas, geográficas, históricas e os valores embutidos nesta festa de cunho religioso.

Para a realização deste projeto foi utilizado o levantamento de dados, por meio da observação indireta, após este período foi necessário descrever e diagnosticar os dados adquiridos dos alunos, dos professores e da escola, e buscar o tema, a importância e o porquê de desenvolver este projeto. Em conjunto com estes procedimentos foi realizada uma pesquisa bibliográfica, para conseguir o suporte teórico e elaborar um ICD (instrumento de coleta de dados) em forma de questões sobre a festa junina, após construir e aplicar o ICD no formato de questionário foi preciso categorizar, analisar e discutir os resultados coletados. Com os resultados do ICD coletados foi construído o projeto de ação pedagógica, e aplicado na instituição de ensino.

As estratégias utilizadas foram: o ICD, a produção de texto, a interpretação de textos e figuras, a observação de figuras geométricas através da construção de símbolos juninos e a conscientização dos perigos que o balão pode trazer à comunidade. As estratégias tiveram todos os resultados oriundos dos alunos, isto é, sem interferência das professoras ou estagiárias.

Os alunos responderam bem as propostas apresentadas, foram bem participativos resgatamos histórias de festas juninas que eles mesmos relataram, despertamos a conscientização a respeito de soltar balões, trabalhamos a respeito da fala de em uma comunidade que não existe o certo e o errado, existe sim formas diferentes de se expressar, pois na cultura que é divulgada na festa junina é normal a fala desta forma e assim é repassada as



suas gerações. No relato dos alunos foi possível fazer uma comparação com as festas juninas que eles já participaram com as que aconteciam há alguns anos atrás e pudemos identificar semelhanças e diferenças bem interessantes.

PALAVRAS-CHAVES: resgate cultural, conscientização.