



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE EDUCAÇÃO

CEPED – CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

## BOLETIM INFORMATIVO CEPED – 04/2019 – Setembro

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES – SIEPE E EVINCI

I – A SIEPE ocorrerá no período de **24 a 26 de setembro**. Nestes dias há transferência de atividades para o evento, **não devendo haver aula**, nem avaliações (conforme aprovado pelo CEPE no Calendário).

II – As atividades relativas ao **EVINCI** ocorrerão na Reitoria, no **Edifício D. Pedro I**, e as do ENEC, no Edifício D. Pedro II. As do ENAF serão no Prédio Histórico.

III – Para além das atividades da SIEPE, durante toda esta semana de setembro, haverá o **1º Festival de Ciência, Cultura e Inovação**, que envolverá a Feira de Livros na Praça Santos Andrade, e outras atividades, com a intenção da UFPR ir para a rua e dialogar com a sociedade. Ver notícia em [www.ufpr.br/portalufpr/noticias/ufpr-realiza-1o-festival-de-ciencia-cultura-e-inovacao-com-atividades-gratuitas-e-abertas-ao-publico-em-setembro](http://www.ufpr.br/portalufpr/noticias/ufpr-realiza-1o-festival-de-ciencia-cultura-e-inovacao-com-atividades-gratuitas-e-abertas-ao-publico-em-setembro).

IV – Sobre algumas atividades do Festival, como mesas redondas, poderão contar como atividade formativa para os estudantes. Mas para **bolsistas e voluntários** de Iniciação Científica, que devem participar por no **mínimo 8 horas** das atividades do **EVINCI/SIEPE**, somente esta programação valerá para este cômputo (incluindo a sessão de apresentação do trabalho, da qual o estudante deve participar integralmente).

V – A **programação detalhada e o ensalamento** da SIEPE serão disponibilizados em [www.siepe.ufpr.br](http://www.siepe.ufpr.br) – mas adiantamos, no anexo I deste Boletim, a programação das Sessões de IC do Setor de Educação. Qualquer dúvida, entrem em contato.

VI – Aos orientadores de IC 2018, lembramos que está estabelecido no Caderno de Normas – [www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2018/08/caderno-de-normas-2018-publicado.pdf](http://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2018/08/caderno-de-normas-2018-publicado.pdf), como sendo um de seus **compromissos**:

4.8. “Ter **presença durante a apresentação do trabalho do aluno no EVINCI/EINTI ou ausência justificada**. A justificativa será analisada pelo CAIC em reunião após o EVINCI/EINTI.”

No dia 24/09 será disponibilizada a **orientação para a justificativa de ausência** (para docentes e discentes), no site da SIEPE – [www.siepe.ufpr.br](http://www.siepe.ufpr.br). Porém, no Comitê da IC-PRPPG, já foram estabelecidas as justificativas aceitáveis, com a devida comprovação, disponíveis como anexo ao fim deste Boletim. Pode parecer excesso de zelo, mas quem já participou destes Comitês sabe que tipos de justificativas (com ou sem comprovante) que muitas vezes são apresentadas. Então esta diretriz já antecipa a orientação.

VII – O relatório de IC e a apresentação do trabalho no EVINCI são duas coisas distintas, então mesmo que tenha havido algum problema com o relatório, **o trabalho deve ser apresentado**. E caso haja **ausência, deve ser apresentada a justificativa individual**, seja do estudante ou do orientador (de quem estiver ausente, claro).

VIII – Solicitamos a todos os orientadores de IC 2018 que orientem seus respectivos voluntários e bolsistas sobre a **apresentação do trabalho**, presente no Edital da SIEPE – [www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/Edital%20SIEPE.pdf](http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/Edital%20SIEPE.pdf), a saber:

5.3 EVINCI e EINTI – Todos os trabalhos inscritos deverão ser apresentados na modalidade de comunicação oral (bancas) e e-poster. A modalidade comunicação oral constitui-se de apresentações orais organizadas em áreas de conhecimento, com ou sem apoio de material audiovisual. Modelo de e-poster está disponível na página [www.prppg.ufpr.br/site/ic/documentos\\_ic](http://www.prppg.ufpr.br/site/ic/documentos_ic)

5.3.1 Para EVINCI e EINTI, a apresentação deve ser organizada de forma a facilitar a compreensão do programa/projeto pelos ouvintes, destacando as seguintes informações: •Título / Contextualização do programa/projeto •Docente orientador, Docente orientadora e membros da equipe. •Objetivos •Metodologia/materiais e métodos •Resultados e/ou reflexão •Conclusão/considerações finais •Referências

5.4 Para EVINCI e EINTI, serão destinados 10 minutos para cada apresentação de trabalho, incluindo todos os recursos definidos por integrantes que apresentarão o trabalho.

5.5 Para EVINCI e EINTI, estão previstos 05 (cinco) minutos para debates em cada trabalho, ficando a critério da banca se os mesmos ocorrerão ao final de cada apresentação ou ao final da sessão.

5.6 Para EVINCI e EINTI, a apresentação do trabalho deverá ser realizada **SOMENTE** pela autora ou pelo autor devidamente cadastrada ou cadastrado, sendo **VEDADA** qualquer hipótese de substituição.

Ainda sobre este item, foi destacado na reunião do Comitê de Iniciação Científica de 13/09 que o modelo de e-poster é uma referência, o importante é a síntese em um único slide. **A apresentação do e-poster é obrigatória.**

No caso da **comunicação oral, se quiser, pode ser levado outro arquivo** (como ppt), mais detalhado.

Recomendamos que os trabalhos/arquivos sejam levados também **salvos em pdf** para evitar problemas de incompatibilidade, na hora, com o equipamento disponível.

IX – Os **avaliadores** componentes das bancas das sessões do EVINCI receberão, nesta semana, **mensagem eletrônica com as devidas orientações e os resumos** dos trabalhos que fazem parte da sessão da qual participarão.

Na forma como foram organizadas as bancas da Educação, todos os trabalhos orientados por um único docente foram reunidos na mesma sessão, e em nenhum caso, o orientador consta como membro da banca da sessão em que seus orientandos apresentarão trabalho.

## **REGISTRO DE PROJETOS DE PESQUISA – SEI**

Conforme informado no Boletim CEPED 01 (junho/2019), disponível em [www.educacao.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2019/09/1-BOLETIM-INFORMATIVO-JUNHO-2019-1.pdf](http://www.educacao.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2019/09/1-BOLETIM-INFORMATIVO-JUNHO-2019-1.pdf), os **projetos de pesquisa deverão ser registrados via SEI**.

Isso se aplica para os que se encontram em andamento, e para os novos.

A fim de orientar os docentes do Setor, elaboramos um **tutorial** sobre como deve ser a abertura, inserção e encaminhamento desse registro, para os dois casos acima citados. Este tutorial encontra-se disponível no site do CEPED, em [www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais](http://www.educacao.ufpr.br/portal/ceped-centro-de-estudos-e-pesquisas-educacionais).

Após esse registro via SEI e aprovação na plenária departamental e no Comitê Setorial de Pesquisa (CEPED), a fase seguinte será o registro do projeto no Banco de Projetos de Pesquisa da PRPPG (BPP). Ele encontra-se em fase de testes. Assim que houver novidades, elaboraremos e disponibilizaremos um tutorial específico para este fim.

De qualquer forma, é importante que todos mantenham seus respectivos **Currículos Lattes atualizados**, pois é de lá que as informações para o BPP serão extraídas; e que façam este registro de seu projeto via SEI.

A recomendação é que, no caso de **quem pretende concorrer ao próximo edital de Iniciação Científica**, o projeto seja aprovado em plenária departamental e encaminhado para o CEPED (pela Secretaria do Departamento) **até o final do mês de novembro/2019**.

## **BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

De acordo com informações da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Larissa Liz Odreski Ramina, Coordenadora de IC da UFPR, em reunião do CAIC de 13/09:

– **CNPq**: das **376 bolsas PIBIC**, na última semana de implantação o sistema de IC do CNPq travou e não permitia novas implantações, apesar das tentativas e protocolos relativos a isso, o problema não foi resolvido pelo CNPq e nesta situação 08 bolsas não foram implementadas. Em setembro, 12 das já implementadas foram cortadas. Também há registro de que dentre as que foram implementadas, já houve situações (06 casos na UFPR) do orientador cancelar um aluno previamente cadastrado para fazer sua substituição, e a bolsa não mais ser disponibilizada para ele, pelo sistema do CNPq. Esta situação não ocorria antes e houve relatos de que está ocorrendo o mesmo com o PIBID, e no Mestrado e Doutorado.

– **Fundação Araucária**: foi mantido o mesmo número de bolsas de 2018 (**151 PIBIC e 20 PIBITI**), já implementadas. O primeiro pagamento foi atrasado por questões de trâmite do convênio na Fundação Araucária, atingindo todas Universidades que receberam esta bolsa, mas deverá ser feito mesmo que com atraso, relativo ao mês de agosto.

– **Tesouro Nacional**: foram implementadas (**220 PIBIC e 20 PIBITI**), espera-se que sejam pagas regularmente, porém encontram-se na mesma situação de Monitoria e Extensão, dependendo essa regularidade do pagamento, da liberação de orçamento para a UFPR, por parte do Governo Federal.

## **SUGESTÕES PARA PRÓXIMO EDITAL E CADERNO DE NORMAS IC 2020/2021**

Como os próximos Edital e Caderno de Normas de Iniciação Científica serão abordados em breve no Comitê de IC da PRPPG, estaremos recebendo sugestões, para discussão no Comitê Setorial de Pesquisa.

Os atuais vigentes, para referência das sugestões, estão disponíveis em:

**Caderno de Normas** – [www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2019/02/caderno-de-normas-2018-caic-2019\\_atualizado-em-17dez2019.pdf](http://www.prppg.ufpr.br/site/wp-content/uploads/2019/02/caderno-de-normas-2018-caic-2019_atualizado-em-17dez2019.pdf)

**Edital de IC 2019** – [www.prppg.ufpr.br/site/ic/pibic](http://www.prppg.ufpr.br/site/ic/pibic)

Assim, quem quiser colaborar deve enviar suas contribuições para o e-mail [cepededuca@ufpr.br](mailto:cepededuca@ufpr.br) **até dia 07 de outubro, no seguinte formato, no corpo da própria mensagem** (sem anexos):

- 1) indicar se a sugestão se refere ao Edital ou ao Caderno de Normas;
- 2) indicar o número do tópico do documento, à qual a sugestão de alteração se refere;
- 3) propor qual seria o novo texto;
- 4) justificar a proposta.

Curitiba, 17 de setembro de 2019.

Coordenação do CEPED

**ANEXO 1 – SESSÕES DO EVINCI – SETOR DE EDUCAÇÃO**

BANCA 032 – Monica Ribeiro da Silva; Valéria Milena R. Ferreira; Renata Peres Barbosa; suplente Francine Cruz Grison

Educação	Dom Pedro I – Reitoria	11° andar	Sala	1111	24/09 Terça – Manhã – 8h00 às 12h00
----------	------------------------	-----------	------	------	-------------------------------------

<b>Unidade Orientador</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>SUBMISSOR</b>
DTFE	JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA	20196990	Aprendendo a Conviver: Prevenção ao Bullying na Escola	Esther Gabrielle da luz trojack
DTFE	JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA	20196585	Aprendendo a Conviver: Forças de Caráter E Prevenção ao Bullying na Escola	LUIZA COTINHO DE MELO
DTFE	JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA	20196623	Aprendendo A Conviver: desafios para a prevenção	MARIE RENALDA STANIS
DTFE	JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA	20196078	Aprendendo A Conviver: Estratégias para Prevenção Ao Bullying Na Escola	PEDRO ROBERTO MACENA BAROSSO
DTFE	JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA	20195275	Vitimização entre pares no Ensino superior	RAFAEL ALESSANDRO BOSSONI
DTFE	JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA	20195763	Avaliação do Clima Universitário: desafios para a Convivência	VITOR ATSUSHI NOZAKI YANO
DTFE	LORIANE TROMBINI FRICK	20195188	AS EQUIPES DE AJUDA COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO AO BULLYING	DAIANE LETICIA CERUTTI
DTFE	LORIANE TROMBINI FRICK	20195850	A EDUCAÇÃO DE SENTIMENTOS E O TRABALHO COM A AFETIVIDADE NA ESCOLA COMO ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO AO BULLYING	HELEN NATIANE DE LIMA ZEFERINO
DTFE	PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA	20197072	Literatura infantil de temática afro-Brasileira	ERIKA GOMES DA FONSECA
DTFE	PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA	20195448	Discurso e racismo: literatura infantil	LUCAS EDUARDO ZULIN

BANCA 33 – Noela Invernizzi; Claudia Regina Baukat Silveira Moreira; Ana Carolina de Melo; suplente Diego Bahls

Educação	Dom Pedro I – Reitoria	11° andar	Sala	1112	24/09 Terça – Manhã – 8h00 às 12h00
----------	------------------------	-----------	------	------	-------------------------------------

<b>Unidade Orientador</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>SUBMISSOR</b>
DTFE	CARINA CATIANA FOPPA	20195578	AS DIMENSÕES TRANSDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAROLINA JULLY FRANCA DA SILVA
DTFE	CARINA CATIANA FOPPA	20196560	AS DIMENSÕES TRANSDISCIPLINARES NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA UFPR	HELENA FERNANDES
DTFE	CARINA CATIANA FOPPA	20196111	MATRIZ (RE)INTEGRADORA DO FENÔMENO DO CONHECER	MARIANA DE FRANCA STEIL
DTFE	IASMIN ZANCHI BOUERI	20195882	IMPLEMENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA UMA ADOLESCENTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	ADRIANA BARBOSA SCHNEIDER
DTFE	MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO	20196429	Avaliação da Intensidade de suporte: percepção de professores	ISABEL LOUISE DE SOUZA CORREIA
DTFE	MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO	20195627	Práticas educativas: pais de filhos com Síndrome de Down	NATHALIA BETIM FERREIRA
DTFE	MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO	20195694	Avaliação da Intensidade de suporte: percepção de Pais	THAIS CAROLINA ALBACH CARNIEL
DTFE	TANIA STOLTZ	20196838	O DESENVOLVIMENTO DA NOÇÃO DE JUSTIÇA EM CONTEXTOS INTERATIVOS DESFAVORECIDOS	ANA DEBORA POPOVICZ BORATO
DTFE	TANIA STOLTZ	20196788	O uso de mapas afetivos na pedagogia social: Uma nova proposta de avaliação	THAIS CAROLINE GRAFF
DTPEN	GERALDO BALDUINO HORN	20195208	A formação humana no Emílio de Rousseau	LUCAS FEITOSA DE OLIVEIRA

BANCA 99 – Leziany Silveira Daniel; Daniela Pires; Patricia Celli da Silva Ribeiro; suplente Celia Regina Nunes Cardoso Silva

Educação	Dom Pedro I – Reitoria	11º andar	Sala	ANFI 1100	25/09 Quarta – Manhã – 8h00 às 12h00
----------	------------------------	-----------	------	-----------	--------------------------------------

<b>Unidade Orientador</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>SUBMISSOR</b>
DEPLAE	ANDREA DO ROCIO CALDAS	20196172	Perfil dos dirigentes sindicais docentes no Brasil	MAGDA ZANI SILVA
DEPLAE	MONICA RIBEIRO DA SILVA	20195740	A regulamentação das parcerias público-privadas e da disponibilização de recursos financeiros para institutos e fundações privados para o processo de regulamentação da Lei 13.415/17 nos três estados da região sul do Brasil	GABRIELE BORINELLI
DEPLAE	MONICA RIBEIRO DA SILVA	20195391	A regulamentação da base curricular prevista na Lei de reforma do Ensino Médio (Lei 13.415/17) nos três estados da região sul do Brasil	LUCAS GABRIEL MOTTA
DEPLAE	MONICA RIBEIRO DA SILVA	20195733	A regulamentação do processo de atribuição de notório saber e implicações para a formação de professores a partir da nova base curricular constante da Lei 13.415/17 nos três estados da região sul do Brasil	MATEUS ALVES NEDBAJLUK
DEPLAE	RENATA PERES BARBOSA	20196188	O discurso das competências e a concepção de formação da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio: Análise a partir da Teoria Crítica da Sociedade.	JEFERSON DA COSTA LUIZ
DEPLAE	RENATA PERES BARBOSA	20196705	Movimento escola sem partido e função social da escola: reflexões educativas	JOYCE MARTINS FERREIRA CAMPOS
DEPLAE	RENATA PERES BARBOSA	20196193	Um estudo sobre as teorias curriculares e suas influências no Brasil: tendências atuais e impactos na organização da escola.	JULY BEATRIZ RENGEL PERLY
DEPLAE	RENATA PERES BARBOSA	20196198	MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO: Uma Análise a Partir Das Matérias Publicadas no Jornal Folha de São Paulo no Período de 2018.	MARIANA DE FREITAS PEREIRA
DEPLAE	RENATA PERES BARBOSA	20196842	ANALISE DOS CASOS DE PERSEGUIÇÃO AOS PROFESSORES FRENTE À ESCOLA SEM PARTIDO	SARA REIS CORDEIRO



BANCA 100 – Ana Maria Petraitis Liblik; Alcione Luís Pereira Carvalho; Edilene Maria Leite dos Santos; suplente: Ismair Ignácio Junior

Educação	Dom Pedro I – Reitoria	11° andar	Sala	1111	25/09 Quarta – Manhã – 8h00 às 12h00
----------	------------------------	-----------	------	------	--------------------------------------

<b>Unidade Orientador</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>SUBMISSOR</b>
DTPEN	ADRIANE KNOBLAUCH	20195660	A vivência religiosa e a vida universitária entre alunos que optaram pela formação para docência: conflitos e discriminações?	PATRICIA MARIA SIQUEIRA DE OLIVEIRA
DTPEN	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	20196422	Mapeamento das pesquisas acadêmicas brasileiras sobre processos didáticos e práticas metodológicas na Formação de Professores que ensinam matemática	SAMARA GEQUELIN
DEPLAE	LEIA DE CASSIA FERNANDES HEGETO	20197114	Conhecimentos pedagógicos difundidos no manual "Pedagogia e Prática Docente (FRANCO, 2013).	IZZADORA SILVESTRE PORCOTE
DEPLAE	LEIA DE CASSIA FERNANDES HEGETO	20197078	A Importância dos manuais didático-pedagógico na formação e prática Docente	TIAGO CORDEIRO DOS REIS
DTPEN	SONIA MARIA CHAVES HARACEMIV	20196864	Análise da linguagem de química no ensino médio da EJA	MURILO FABIANO DA SILVA
DTPEN	TANIA MARIA FIGUEIREDO BRAGA GARCIA	20195236	Significados da contextualização dos temas nos livros didáticos de Física do PNLD.	BRUNO HENRIQUE CERSOSIMO LOUS
DTPEN	TANIA MARIA FIGUEIREDO BRAGA GARCIA	20195139	Objetos Educacionais digitais (OEDs) para o ensino de Física	JOSE LEANDRO LIMA DE SOUZA
DTPEN	TANIA MARIA FIGUEIREDO BRAGA GARCIA	20195313	Propostas de avaliação apresentadas aos professores nos livros didáticos de Física do PNLD.	LUCAS MACEDO CUNHA
DTPEN	TANIA MARIA FIGUEIREDO BRAGA GARCIA	20197098	Recursos de ensino sugeridos em manuais de professores nos livros didáticos de Ensino Médio	RAYRA SANNY ONUKI

Educação	Dom Pedro I – Reitoria	11° andar	Sala	1112	25/09 Quarta – Manhã – 8h00 às 12h00
----------	------------------------	-----------	------	------	--------------------------------------

<b>Unidade Orientador</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>SUBMISSOR</b>
DEPLAE	ANDREA BARBOSA GOUVEIA	20195947	A relação da CNTE e dos sindicatos de base: uma análise das pautas de sindicatos municipais.	MAYARA REGINA LOURENÇO
DEPLAE	ANDREA BARBOSA GOUVEIA	20196352	Avaliação da política educação brasileira nos Congressos da CNTE: uma análise das resoluções dos anos 2000.	NAIRA OLIVEIRA MARQUES DA SILVA
DTPEN	ANGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO	20196073	Aspectos de desigualdade de acesso à creche na rede municipal de Educação de Curitiba	KARINA MODROW CARDOSO
DEPLAE	ANGELO RICARDO DE SOUZA	20195254	A produção brasileira sobre políticas e gestão da educação, fonte RBP AE.	FABIANE PINHELLI
DEPLAE	ANGELO RICARDO DE SOUZA	20196799	A produção brasileira sobre políticas e gestão da educação, fonte Scielo	GABRIELE FERREIRA BARBOSA
DEPLAE	ELISANGELA ALVES DA SILVA SCAFF	20195707	Planejamento educacional no município de Curitiba – PR: estudo dos processos de elaboração e monitoramento do Plano Municipal de Educação.	FERNANDA VANZELI DE OLIVEIRA
DEPLAE	GABRIELA SCHNEIDER	20196238	As condições de infraestrutura das escolas de Curitiba: um olhar a partir do contexto escolar	DESIREE MATHIAS DE CAMPOS
DEPLAE	GABRIELA SCHNEIDER	20196903	As condições materiais e estruturais das escolas: entre as normas e a fiscalização	YASMIN MALTA GONÇALVES PINTO
DEPLAE	JOAO PAULO POOLI	20195227	Discursos Pedagógicos De Professores Sobre Infância Na Educação Infantil	JAMISON DA SILVA CASTRO

Educação	Dom Pedro I – Reitoria	1º andar	Sala	112	26/09 Quinta – Manhã – 8h00 às 12h00
----------	------------------------	----------	------	-----	--------------------------------------

<b>Unidade Orientador</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>SUBMISSOR</b>
DTFE	CARLOS EDUARDO VIEIRA	20196743	Conferências Nacionais de Educação: identificação, organização e catalogação de fontes.	CAMILLA CRISTINA ZANQUETTA CARDOZO
DEPLAE	GIZELE DE SOUZA	20195338	Maria Montessori em debate e circulação: propostas e ações no Paraná	RAFAELLA RIESEMBERG
DTFE	LIANE MARIA BERTUCCI	20195362	Ações educativas e formativas em saúde no jornal Diário da Tarde. Curitiba, primeira metade do século XX	RAFAELA FERREIRA DIAS
DEPLAE	ROBERLAYNE DE OLIVEIRA BORGES ROBALLO	20197079	DARIO VELLOZO, LYSIMACO FERREIRA DA COSTA E RAUL RODRIGUES GOMES: pesquisar, catalogar, organizar e analisar um conjunto de materiais e manuais escolares produzidos por estes intelectuais paranaenses para a formação de professores (1900-1930)	EMYLIN BARBOZA CHAPULA
DEPLAE	ROBERLAYNE DE OLIVEIRA BORGES ROBALLO	20196274	ENY CALDEIRA, ERASMO PILOTTO E PÓRCIA GUIMARÃES: pesquisar, catalogar, organizar e analisar materiais e manuais escolares produzidos por estes professores-autores paranaenses para a formação de professores (1940-1990)	LARIANE CRISTINA CARNEIRO DE MATOS
DEPLAE	ANDREA BEZERRA CORDEIRO	20197213	Análise de arquivos escolares e práticas escriturísticas em algumas escolas da Rede Estadual de Ensino do Paraná.	MARCUS VINICIUS LEITE
DTFE	SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR	20196525	Catalogação do Acervo Germano Bayer – Museu da Imagem e do Som do Paraná – Acervo fílmico de Germano Bayer	HALYNE CZMOLA DE LIMA
DTFE	SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR	20196526	Catalogação do Acervo Germano Bayer – Arquivo Público do Paraná – Redes De Sociabilidade	JOANA CAROLINE CORREA DA SILVA
DTFE	SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR	20196236	Catalogação do Acervo Germano Bayer – Arquivo Público do Paraná – Centro de Estudos em Educação Física de Curitiba	JOAO PEDRO LEZAN DA SILVA
DTFE	SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR	20195534	Documentação sobre o ensino secundário – Arquivo Público do Paraná	KEVIN LINO DE OLIVEIRA
DTFE	SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR	20195886	Catalogação do Acervo Germano Bayer – Arquivo Público do Paraná – O Boletim da Educação Física (DEF-MEC)	WESLEI DA MOTA CORDEIRO

## **ANEXO 2 – JUSTIFICATIVAS DE AUSÊNCIA NA SIEPE**

### **EVENTO – DOCUMENTO COMPROBATÓRIO**

**ROUBO/FURTO** Boletim de Ocorrência Policial legível, com nome completo, CPF ou RG do participante envolvido, acompanhado do relato do ocorrido, que deve ter se dado no dia do evento, antes da participação que estava programada.

**ACIDENTE DE TRÂNSITO** Boletim de Ocorrência Policial legível, com nome completo, CPF ou RG do participante envolvido, acompanhado do relato do acidente de trânsito, que deve ter se dado no dia do evento, antes da participação que estava programada.

**CASAMENTO** Certidão de Casamento legível, ocorrido nos dias (do evento), com o nome completo do participante.

**MORTE NA FAMÍLIA** Certidão de óbito ocorrido entre os dias (do evento) do cônjuge ou companheiro, pai, mãe ou responsável legal, avó, avô, irmão, filho ou enteado, com documentação que comprove o parentesco.

**MATERNIDADE** Certidão de Nascimento ou de adoção legível que contemple o dia de apresentação do trabalho no evento, em que conste nome completo do participante.

**PATERNIDADE** Certidão de Nascimento ou de adoção legível que contemple o dia de apresentação do trabalho no evento, em que conste o nome completo do participante.

**ACOMPANHAMENTO DE CÔNJUGE OU COMPANHEIRO** Documento, expedido por autoridade constituída, que comprove o acompanhamento de cônjuge ou companheiro deslocado para outra cidade entre os dias (do evento)

**PRIVAÇÃO DE LIBERDADE** Mandado de prisão ou documento congênere que ateste privação de liberdade nos dias (do evento), contendo nome completo do participante, identificação e assinatura do responsável pelo órgão competente.

**INTERNAÇÃO/REPOUSO/ATENDIMENTO MÉDICO OU ODONTOLÓGICO** Atestado médico ou odontológico legível, com o nome completo do participante especificando a necessidade de internação/repouso ou CID que contemple o dia do evento no qual deveria ter apresentado o trabalho. O documento deve conter o número do Conselho Regional de Medicina (CRM) ou Registro no Ministério da Saúde (RMS) ou do Conselho Regional de Odontologia (CRO) e assinatura do médico ou odontólogo. Também serão aceitos atestados de acompanhamento familiar: do cônjuge ou companheiro, pai, mãe ou responsável legal, avó, avô, irmão, filho ou enteado, com documentação que comprove o parentesco.

**EMERGÊNCIA MÉDICA** Atestado médico ou odontológico legível, com o nome completo do participante especificando a necessidade de internação/repouso ou CID que contemple o dia do evento no qual deveria ter apresentado o trabalho. O documento deve conter o número do Conselho Regional de Medicina (CRM) ou Registro no Ministério da Saúde (RMS) ou do Conselho Regional de Odontologia (CRO) e assinatura do médico ou odontólogo. Também serão aceitos atestados de acompanhamento familiar: do cônjuge ou companheiro, pai, mãe ou responsável legal, avó, avô, irmão, filho ou enteado, com documentação que comprove o parentesco.

**TRABALHO** Declaração de exercício de atividade profissional que contemple o dia de apresentação do trabalho no evento, com número do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), identificação da empresa e assinatura do empregador responsável pela declaração.

**INTERCÂMBIO ACADÊMICO** Documento assinado, em língua portuguesa, da Instituição de Ensino Internacional que comprove intercâmbio internacional, contendo identificação da instituição de ensino, nome completo do participante, período do curso, e que contemple o dia de apresentação do trabalho no evento.

**ATIVIDADE CURRICULAR** Declaração ou documento assinado que comprove a participação do estudante em atividade curricular que contemple o dia de apresentação do trabalho no evento, no Brasil ou no exterior. [Mas, neste caso, deve-se lembrar que os dias 24 a 26 de setembro foram aprovados no Calendário Acadêmico pelo CEPE-UFPR, como dias não letivos).

**OUTROS** [anexar documento correspondente ao tipo de situação, a partir dos parâmetros dos casos anteriores]