



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-UFPR

SETOR DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

CURSO DE PEDAGOGIA – MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATRIZ CURRICULAR

NÚCLEO TEMÁTICO I – CONCEPÇÃO E METODOLOGIA DE ESTUDOS EM EaD

CÓD	DISCIPLINAS E EMENTAS	CARGA HORÁRIA
EDP031	CONCEPÇÕES E MÉTODOS DE ESTUDOS EM EaD - Fundamentos, concepção, componentes, sistema e legislação em EaD. Concepção teórico - metodológica do Curso. O papel do professor e da tutoria no curso. O material didático e sua utilização.	60
EDP032	TICS - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EDUCATIVA - Concepção técnico-metodológica do estudo em EaD. A utilização e interação dos meios tecnológicos no processo de educação. Ensino-aprendizagem e comunicação: sala de aula como espaço comunicativo e as tecnologias da informação como recursos didáticos.	60
EDP033	MÍDIA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR - Mídia como área do conhecimento humano: evolução, análise crítica, ênfases contemporâneas. Aplicações tecnológicas no processo de ensino e aprendizagem. As concepções pedagógicas e a competência docente: critérios para seleção e utilização de recursos.	60
EDP034	REDAÇÃO CIENTÍFICA COM USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS - Comunicação científica e tecnológica. Instrumentos de sistematização das informações. Métodos de registros formais do conhecimento. Fundamentos das técnicas e normas relacionados à comunicação e intercâmbio científico.	60
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO TEMÁTICO I	240

NÚCLEO TEMÁTICO II – FUNDAMENTOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO

CÓD	DISCIPLINAS E EMENTAS	CARGA HORÁRIA
EDP035	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - Estudo do aparelho conceitual pelo qual se configura a disciplina Sociologia da Educação em seus termos, tais como: a educação geral presente no dia-a-dia, dada sua socialização e institucionalização como processo social até a escolarização. A influência da estratificação social sofrida por estes processos. Conceitos segundo Durkheim, Marx, Weber e autores brasileiros (Ianni, Cardoso, Kovarick) que abordam o tema.	120
EDP038	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - Histórico Conceito e Objeto. Teoria do Desenvolvimento psicológico do ser humano e suas implicações educacionais: perspectivas psicanalíticas e cognitivistas. Concepções teóricas contemporâneas sobre o processo de aprendizagem e suas implicações para a atividade docente: enfoques behaviorista, humanista e cognitivista.	120
EDP037	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - Concepções e objetivos da História da Educação, inter-relações e importância para a compreensão da realidade educacional. Desenvolvimento do processo educacional contemporâneo: as práticas educativas, as teorias pedagógicas e a organização do ensino no contexto das sociedades em diferentes períodos.	120
EDP036	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - A Conceituação de Filosofia e Filosofia da Educação. Perspectivas lógicas, éticas, metafísicas, estéticas e epistemológicas da fundamentação filosófica da educação. A Antiguidade e a origem da preocupação com a formação do Homem. A Filosofia Medieval e o determinismo humano. O pensamento renascentista. A filosofia Moderna e a mudança de perspectiva em relação ao conceito e formação do Homem. As correntes filosóficas da Modernidade e Contemporaneidade e suas influências na Educação. Temáticas filosóficas como estratégias formativas no Ensino Fundamental.	120

EDP039	BIOLOGIA EDUCACIONAL A Biologia Educacional e os Fundamentos da Educação. As bases biológicas do crescimento e do desenvolvimento humano. A dimensão neurocientífica na compreensão do processo ensino-aprendizagem. Os temas do Meio Ambiente e da Saúde na formação do educador.	120
EDP040	POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL- Políticas Públicas e legislação do Sistema Escolar Brasileiro. Financiamento da educação. A Educação, o Estado e a Sociedade Civil. Política, planejamento e financiamento educacional: histórico, concepções e desenvolvimento. Políticas do governo Federal, Estadual e Municipal.	60
EDP041	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA - Histórico da Educação Especial. Princípios da Educação Inclusiva, legislação específica e documentos nacionais e internacionais. Deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Planejamento e metodologias diferenciadas no atendimento das necessidades educacionais especiais: adaptações/flexibilizações curriculares. Preconceitos, estereótipos e estigma.	60
EDP042	PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - Concepções de ensino e aprendizagem no processo de educação de jovens e adultos. A relação existente entre as concepções epistemológicas e a prática pedagógica na EJA.	60
EDP043	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO - A pesquisa em educação e suas implicações no processo pedagógico. Dimensões da pesquisa educacional. Bases necessárias para a discussão e elaboração do projeto de pesquisa.	60
EDP044	PRÁTICA DE DOCÊNCIA DO 2º CICLO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Regência de classe, ações relativas ao planejamento, análise e avaliação do processo pedagógico do 2º ciclo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	120
EDP045	SEMINÁRIO EIXO TEMÁTICO II - Momento presencial no qual se dará a síntese integradora dos conteúdos desenvolvidos, levando em conta os temas geradores escolhidos, no respectivo Núcleo Temático, incluindo as temáticas da História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros.	20

CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO TEMÁTICO II	980
--	------------

<u>NÚCLEO TEMÁTICO III – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO</u>		
CÓD	DISCIPLINAS E EMENTAS	CARGA HORÁRIA
EDP046	AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM -A avaliação no contexto do sistema Educacional brasileiro: análise das principais tendências e determinações legais para a área de avaliação educacional. A avaliação do processo ensino-aprendizagem: natureza, concepções, procedimentos e instrumentos técnico-metodológicos.	60
EDP047	DIDÁTICA TEÓRICA E PRÁTICA - Histórico da situação da Didática. A relação pedagógica: professor, aluno, conhecimento e os diferentes aspectos do ensinar e do aprender. O professor: identidade, especificidade e paradigmas da docência. Os componentes didáticos: objetivos, conteúdo, método, recursos, avaliação no planejamento de ensino numa perspectiva crítica.	120
EDP048	PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO - Planejamento e organização do ensino: objetivos/avaliação conteúdos/métodos e outros aspectos pedagógicos na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	60
EDP049	PROJETOS EM EDUCAÇÃO - Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projeto pedagógico temático, nas classes de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	80
EDP050	TRATAMENTO QUALITATIVO-QUANTITATIVO DAS INFORMAÇÕES - Relações entre as duas dimensões no delineamento da pesquisa científica educacional.	60
EDP051	PRÁTICA DE DOCÊNCIA DO 1º CICLO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Regência de classe, ações relativas ao planejamento, análise e avaliação do processo pedagógico do 1º ciclo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	120
EDP052	SEMINÁRIO TEMÁTICO III - Momento presencial no qual se dará a síntese integradora dos conteúdos desenvolvidos, levando em conta os temas geradores escolhidos, no respectivo Núcleo Temático, incluindo as temáticas da História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros.	20

	CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO TEMÁTICO III	520
NÚCLEO TEMÁTICO IV – INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA		
CÓD	DISCIPLINAS E EMENTAS	CARGA HORÁRIA
EDP053	ALFABETIZAÇÃO E LINGUAGEM - Concepções de linguagem, de leitura e de escrita. Letramento e aquisição da escrita. Elementos linguísticos relacionados à alfabetização. Elementos psicolinguísticos relacionados à alfabetização: psicogênese da escrita e da leitura. Metodologia da alfabetização.	60
EDP054	LINGUAGEM: LEITURA E ESCRITA - Concepções do ensino da linguagem. Referencial teórico sobre a leitura e a escrita. A leitura e a construção dos significados textuais. A fala e a escrita na construção textual. Os gêneros textuais e sua metodologia.	60
EDP055	COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS - História da surdez e da língua de sinais. Constituição do sujeito surdo. Noções básicas da língua brasileira de sinais.	60
EDP056	LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Fundamentação teórica e metodológica da Literatura Infantil, considerando a importância da mesma nas dimensões cultural e psicológica para a infância. Fundamentos teóricos e de análises, visando repensar a Literatura Infantil como um instrumento de interferência na prática escolar, estimulando o imaginário do aluno no desenvolvimento da criticidade.	60
EDP057	CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA - O ensino da Língua Portuguesa na educação básica: pressupostos teórico-metodológicos, relação método-conteúdo, avaliação.	120
EDP058	LUDICIDADE E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - O papel do professor na organização dos espaços pedagógicos quanto à disponibilização dos materiais, as dimensões educativas da brincadeira e do jogo como forma de estimular a atividade construtiva da criança e a mediação na construção do conhecimento estruturado e formalizado. As relações da criança com o ambiente físico, com brinquedos, as	60

	brincadeiras e com outras crianças. O jogo sob a ótica do brinquedo, da criatividade e do desenvolvimento da criança.	
EDP059	CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DE ARTES - O ensino de Artes na educação básica: pressupostos teórico-metodológicos, relação método-conteúdo, avaliação.	120
EDP060	CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DA GEOGRAFIA - O ensino de Geografia na educação básica: pressupostos teórico-metodológicos, relação método-conteúdo, avaliação.	120
EDP061	CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DE HISTÓRIA - O ensino de História na educação básica: pressupostos teórico-metodológicos, relação método-conteúdo, avaliação.	120
EDP062	CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS - O ensino de Ciências Naturais na educação básica: pressupostos teórico-metodológicos, relação método-conteúdo, avaliação.	120
EDP063	CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA - O ensino de Matemática na educação básica: pressupostos teórico-metodológicos, relação método-conteúdo, avaliação.	120
EDP064	CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - O ensino de Educação Física na educação básica: pressupostos teórico-metodológicos, relação método-conteúdo, avaliação.	120
EDP065	PRÁTICA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL A formação de professores para atuação na Educação Infantil: as principais características e especificidades da regência na Educação Infantil. As Determinações Legais para a Educação Infantil no cenário educacional brasileiro. Fundamentos do trabalho nesta etapa da Educação Básica. Estudo, reflexão e análise sobre o currículo, o planejamento e avaliação na Educação Infantil. A organização de tempos, espaços e o brincar na Educação Infantil.	180
EDP066	METODOLOGIA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Métodos e técnicas de elaboração do trabalho de conclusão de curso de Graduação. Orientação didática no planejamento,	60

	desenvolvimento e redação final do TCC.	
EDP067	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Trabalho científico de natureza reflexiva, abordando o tema pesquisado, com extensão, profundidade e rigor metodológico. Descrição das ideias, dados coletados, base interpretativa e posicionamento teórico-filosófico.	60
EDP068	SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DOS TCC - Momento presencial no qual se dará a apresentação dos trabalhos de conclusão do Curso.	40
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO TEMÁTICO IV	1480
AAC016	ATIVIDADES FORMATIVAS	200
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3420