



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



# PROGRAMAÇÃO COMPLETA – SEPE 2017

**29/05/2016**

**NOITE**

➤ **18h às 19h – CREDENCIAMENTO**

LOCAL - TEATRO DA REITORIA

➤ **19h às 22h**

**CONFERÊNCIA DE ABERTURA DA XXIX SEPE**

"IMPLICAÇÕES ÉTICAS DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: DESAFIOS PARA A PRÁTICA DA DOCÊNCIA E DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA".

Prof. Antonio Joaquim Severino.

LOCAL – TEATRO DA REITORIA

**30/05/2016**

**MANHÃ**

➤ **8h30 às 12h**

**MESA REDONDA 1**

"MONOPÓLIO MUDIÁTICO, EDUCOMUNICAÇÃO E MUDIATIVISMO"

- Ednubia Ghisi - (Brasil de Fato)

- Rachel Callai Bragatto - (Intervozes)

-Vanda Moraes - (Levante Popular da Juventude)

-Coordenadora: Prof. Lennita Oliveira Ruggi – (DTFE–UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



### **MESA REDONDA 2**

“EQUIDADE NA EDUCAÇÃO: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA JUSTA”

- Prof. Léia de Cássia Fernandes Hegeto – (DEPLAE-UFPR)
  - Prof. Leticia Mara de Meira – (UFPR)
  - Coordenadora: Prof. Roberlayne de Oliveira Borges Roballo – (DEPLAE-UFPR)
- LOCAL – A CONFIRMAR

### **MESA REDONDA 3**

“DIMENSÕES ÉTICAS NA/DA DOCÊNCIA”

- Prof. Altair Pivovar - (DTPEN-UFPR)
  - Prof. Angela Maria Scalabrin Coutinho - (DTPEN-UFPR)
  - Prof. Christel Lingnau - (UFPR-Comitê de Ética)
  - Coordenadora: Prof. Nadia Gaiofatto Gonçalves – (DTPEN-UFPR)
- LOCAL – A CONFIRMAR

### **MESA REDONDA 4**

“EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM PRISÕES”

- Prof. Sonia Maria Chaves Haracemiv – (DTPEN-UFPR)
  - Prof. Araci Asinelli da Luz – (DTPEN-UFPR)
  - Coordenadora: Prof. Maria Aparecida Zanetti – (DEPLAE-UFPR)
- LOCAL – A CONFIRMAR

### **MESA REDONDA 5**

“A EDUCAÇÃO DOS POVOS DO CAMPO E OS DESAFIOS DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO”

- Simone Rezende (MST e Escola Latino Americana de Agroecologia)
  - Maria Isabel Anastácio Faria (UFPR Litoral/Licenciatura Educação no Campo)
  - Carolina dos Anjos
  - Coordenadora: Prof. Sonia Fátima Schwendler - (DEPLAE-UFPR)
- LOCAL – A CONFIRMAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



**30/05/2016**

**TARDE**

➤ 14h às 18h

**OUTRAS ATIVIDADES CULTURAIS OU ACADEMICAS**

<b>SALA</b>	<b>PROPONENTES/ AUTOR PRINCIPAL</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>PARTICIPANTES/ ORIENTADOR(A)</b>
Ambiente Externo	Felipe Roehrig Pacheco	Instalações Artísticas - Intervenções	Felipe Roehrig Pacheco, Jady Vaneli Franco de Souza, Flora Bertotti, Matheus Witt, Giovana Pazin, Greyce Santos, Leonardo Achnitz
ANF 100 das 14h às 14h30	Alaor de Carvalho	Contação de Estórias - Arlequim - O Contador de Estórias	Alaor de Carvalho
ANF 100 das 15h às 16h30	Adolfo Antonio Hickmann Girlane Moura Hickmann	Palestra - As relações interpessoais no contexto da formação educacional	Adolfo Antonio Hickmann e Girlane Moura Hickmann
ANF 400 das 14h às 15h30	Jady Vaneli Franco de Souza	Cineclube - 20 Horas em Movimento Contra 20 Anos de Congelamento	Stephanie Dahn Batista, Laura Formighieri, Jady Vaneli Franco de Souza, Felipe Roehrig Pacheco
ANF 400 das 16h às 18h	Paulo Vinicius Baptista da Silva	Diálogos – Grupo ou Núcleo de Pesquisa - Permanências e mudanças nas relações raciais em discursos de livros didáticos	Paulo Vincius Baptista da Silva; Tania Mara Pacifico, Sérgio Luiz do Nascimento, Rozana Teixeira e Isabella Sacramento da Silva
ANF 500 das 14h às 16h	Michele Alves	Apresentação do trabalho + passagem de trechos da produção cultural + debate - Análise de produção cultural: Game of Thrones	Michele Alves Jéssica Tomiko
7º Andar	Vitor Atsushi Nozaki Yano	Exposição - Resistências	Giorgia Tais Xavier Prates / Kauanna Nhaia Antoniacomi / Ana Eduarda Diehl / Vitor Atsushi Nozaki Yano



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



**30/05/2016**

**NOITE**

➤ 19h às 22h

**MINICURSOS – LOCAL - D.Pedro I**

SALA	AUTOR(ES)	TITULO	MATERIAL A SER TRAZIDO PELO INSCRITO
ANF700	Quelen Silveira Coden	Ensino de Física e deficiência visual	
206	Marcus Quintanilha da Silva Anne Caroline Goyos Nascimento Tirzá Ben-hur Almeida de Souza	Construção de TCCs e artigos: pressupostos básicos	Papel Sulfite
411	Clara Brener Mindal	Desenho Infantil	Papel Rolo, Lápis
509	Ricardo Antunes de Sá	Pós-Graduação para iniciantes	
510	Gioconda Ghiggi	"La Pedagogia interculturale": reflexões sobre a experiência italiana na acolhida de crianças imigrantes	
702	Vânia Gusmão Dobranski Ana Celina Hesketh Rabuske Corsi	O desenvolvimento da sequencia didática para integrar saberes na alfabetização	Cartazes, Materiais Didáticos, Livros Infantis, jogos de alfabetização
703	Michele Catherin Arend	Ética em Pesquisa com Seres Humanos: A composição	Pincéis

**MINICURSOS – LOCAL - D.Pedro II**

SALA	AUTOR(ES)	TITULO	MATERIAL A SER TRAZIDO PELO INSCRITO
505 II	Antonio Augusto Venetzi Pacheco Valdomiro de Oliveira Gislaine Cristina Vagetti	A teoria das inteligências múltiplas e sua aplicabilidade no trabalho docente	
507 II	Silvana Maria de Lara	Conexões entre o Meio Ambiente e o Sagrado	Folha de Sulfite, Lápis Preto, Caneta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



**OFICINAS – LOCAL - D.Pedro I**

SALA	PROPONENTE	TITULO	MATERIAL A SER TRAZIDO PELO INSCRITO
ANF100	Fernanda Catarino Santana Alves Teixeira	Literatura na Educação Infantil: Explorando Possibilidades	
ANF400	Renata Lima Ludovico	Metodologias ativas no ensino da Matemática	Ficha de Tarefas, Pincel Atômico, Cartolina, Fita Crepe
ANF500	Sirley Santos Cezar Siqueira Emily Demenjeon do Nascimento Jeane Karine Grube Luana Leal Mateus Bravo de Oliveira	Reutilizar: um dos Rs da Sustentabilidade no ensino da matemática escolar	2 Caixas de Leite Longa Vida Vazias e Higienizadas, Régua de 30cm, Lápis, Caneta, Tesoura, Retalhos de Tecido
512	Patricia Bueno Pluschkat	Oficina-show encontre com o seu palhaço	1 Nariz de Palhaço
519	Marina Feldman	Quadrados podem ser redondos – Consciência corporal na prática escolar	Roupas Cômudas
704	Danielle Manika Koeb Ana Lygia Czap Luzinete Pereira da Silva Bruno Ercole Camargo Marcus Vinicius Leite Rayza Adriely Ferreira Solange Rodrigues de Oliveira	Preservação de fotografias e documentos	Fotografias e/ou Documentos Antigos Particulares
705	Evelyn Kowalsko Boleti Heloise Trein Romanelli Larissa Cestari de Souza Liliane Márcia Bento de Goes Pinto Márcia Cristina Vital de Campos Mariah Gatti Caratin de Araújo Paula Giovana Melnik Pereira Rafaela Voi Stela Mary Tavela	Leitura e/ou contação de histórias no ambiente hospitalar: Possibilidades metodológicas	1 ou mais Livros de Literatura que considerem de qualidade
706	Ana Cristina Bittencourt	Construindo uma Cultura de Inovação	
707	Josmaria Aparecida de Camargo	Produção de material didático de ciências da natureza na educação de jovens do sistema socioeducativo	Caneta, Lápis, 1 Livro de Ciências da Natureza dos anos finais do Ensino Fundamental, adotado em sua escola



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



708	Karen Franklin Cleveron Montanarin Alexandra Sypczuk Heloisa Ribeiro Schmaedecke Hanani Michenko Nunes Raquel Aline Zanini Ramon Moraes de Campos	Filosofia no Ensino Fundamental I - uma experiência na construção do conhecimento	
-----	---	---	--

**OFICINAS – LOCAL - D.Pedro II**

SALA	PROPONENTE	TITULO	MATERIAL A SER TRAZIDO PELO INSCRITO
503 II	Cintia de Oliveira Pontes Rosa Silvana Lopes Sales	Leitura, teatro e escola: Experimentações práticas	Lápis, Caneta, Canetinhas, Lápis de Cor
504 II	Izabel Cristina Liviski	Fotografia e Direitos Humanos	Caderno de Anotações, Caneta
506 II	Sanciaray Yarha Silva da Rosa Thays Samara Silva Zau Fabiane Moreira da Silva	Bonecas Abayomi: Símbolo de resistência e tradição	Tesoura, Pedacos de Tecido Colorido
508 II	Suellen Vilalva João Lucas Guimarães	Ensinando a criança a reconhecer sinais de perigo: uma proposta lúdica voltada para a prevenção do abuso sexual infantil	Papel Sulfite



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



**31/05/2016**

**MANHÃ**

➤ 08h30 às 12h

**MINICURSOS - LOCAL D.Pedro I**

SALA	AUTOR(ES)	TITULO
ANF400	Andréa Macedônio de Carvalho	O processo de alfabetização no construtivismo
ANF700	Graciele Lehnen Bijega	O Desenho da criança como linguagem e espaço da criatividade e imaginação
206	Ana Maria Soek Sonia Maria Chaves Haracemiv	O Papel do Pedagogo na Autoria e Edição de Materiais Didáticos
510	Hellen Tsuruda Amaral	Alunos público-alvo do atendimento especializado: Características e reflexões sobre o papel do professor
519	Jhenifer Sontos Veiga	Violência sexual contra crianças e adolescentes: enfrentamento e prevenção no sistema escolar
702	Camila Pacheco	Os REA (Recursos Educacionais Abertos) como uma possibilidade de ferramenta e partilha na prática pedagógica do professor na educação básica
703	Rojanira Roque dos Santos	Trabalhando com a Diversidade Cultural em Sala de Aula
704	Rebeca Szczawlinska Muceniecks Ferreira	Concepções pedagógicas: a importância da definição de subsídios teórico-metodológicos na prática educacional
705	Vitor Atsushi Nozaki Yano Alysson Eduardo de carvalho Aquino Sabrina Karen Freschi	Educação Libertária

**MINICURSOS - LOCAL D.Pedro II**

SALA	AUTOR(ES)	TITULO
506 II	Diogo Simão	Ensino de Língua Portuguesa: variação e preconceito linguístico





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



### OFICINAS - LOCAL **D. Pedro I**

SALA	AUTOR(ES)	TITULO	MATERIAL A SER TRAZIDO PELO INSCRITO
ANF100	Dalila Deconto	Você conhece seus direitos? Estágio e sua legislação	
ANF500	Maria Cristina Perigo de Nascimento	Um mar de dúvidas: a escrita científica em tempos de grande produtividade - técnicas para a produção do texto acadêmico	Caneta, Papel
Lab. Inform.	Aline Kazuko Sonobe Andréa Polena Thiago Alves	Acesso e uso de indicadores educacionais em pesquisa: a proposta do Laboratório de Dados Educacionais/UFPR	Notebook com acesso à internet
509	Joyce Cordeiro Heindyk Garcia	O mundo sonoro: se encantando e cantando na escola	Vir com roupas confortáveis
512	Ana Maria Petraits Liblik	Desconstruindo estereótipos ao desenhar	Tesoura, Cola Bastão, Caneta de Tinta Nanquim (0.8mm), Tinta Guache, Pincéis Variados
706	Julia do Carmo Pabst Scholochuski Cardoso Virginia do Carmo Pabst Scholochuski	Problematizando a função da equipe pedagógica no chão da escola pública	
707	Viviane Rodrigues Darif Saldanhas de Almeida Ramos	Infâncias Marcadas pela Branquidade: relações raciais e representações em produtos audiovisuais voltados para a infância brasileira	
708	Izabele Caroline Silva Arving Jéssica da Costa Ricordi	A construção da imagem da mulher dentro e fora dos movimentos sociais. Análise do Movimento Sem Terra	

### OFICINAS - LOCAL **D. Pedro II**

SALA	AUTOR(ES)	TITULO	MATERIAL A SER TRAZIDO PELO INSCRITO
502 II	Thais Carolina Albach Camiel	Roda de conversa (Projeto família, escola e inclusão)	
503 II	Lucieli Contini	Síndrome de Down e seu desenvolvimento lógico-motor através de atividades lúdicas	Cartolinas, Canetinhas, Palitos de Picolé, Cola, Tesoura
504 II	Aline Rodrigues Senna dos Santos Jéssica Tomiko Araújo Mitssuchi Polyanna Mondadori Santos	PIBID interdisciplinar Pedagogia e Matemática: Livro-Jogo como desafio para o ensino de Matemática	Lápis de Cor, Papel Sulfite
505 II	Flávia Carolina da Silva Sara da Silva Pereira Solange Aparecida Rosa Lucimar Rosa Dias	A inserção da educação das relações étnico-raciais nas práticas pedagógicas	
508 II	Willian Perpétuo Busch	História da Ficção Científica: Literatura e Cinema	
509 II	Maria Estelita Chaves	Psicomotricidade, equilíbrio, atenção e concentração na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



**31/05/2016**

**TARDE**

➤ 14h às 18h

**MESA REDONDA 6**

“ÉTICA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO”

- Prof. Celso de Moraes Pinheiro - (DTFE-UFPR)
- Prof. Gelson João Tesser - (DTFE-UFPR)
- Coordenador: Prof. Delcio Junkes – (DTFE -UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR

**MESA REDONDA 7**

“IGUALDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS. EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA UFPR/SME CURITIBA”

- Prof. Lucia Helena Xavier - (SME-CURITIBA)
- Prof. Nathalia Savione Machado - (UFPR-CIPEAD)
- Coordenadora: Prof. Lucimar Rosa Dias – (DEPLAE-UFPR-NEAB)

LOCAL – A CONFIRMAR

**MESA REDONDA 8**

“FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE”

- Prof. Claudia Madruga da Cunha – (UFPR)
- Prof. Jerry Adriano Raimundo - (UFPR)
- Coordenador: Prof. Maurício Cesar Vitória Fagundes - (DTFE-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR

**MESA REDONDA 9**

“ÉTICA E FORMAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS”

- Prof. Fernanda Silva Veloso – (DTPEN-UFPR)
- Prof. Angela Maria Hoffmann Walesko - (DTPEN-UFPR)
- Prof. Flavio Ricardo Medina de Oliveira - (DTPEN-UFPR)
- Coordenadora: Prof. Deise Cristina de Lima Picanço - (DTPEN-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR

**MESA REDONDA 10**

“PESQUISA SOBRE MANUAIS ESCOLARES : PROCESSOS DE AVALIAÇÃO EM FOCO”

- Prof. Guilherme Gabriel Ballande Romanelli - (DTPEN-UFPR)
- Prof. Edilson Chaves - (IFPR)
- Prof. Edilaine Vieira - (Escola De Ensino Médio Paulo Freire/UFPR)
- Coordenadora: Prof. Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia - (DTPEN-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



31/05/2016

NOITE

➤ 19h às 22h

**COMUNICAÇÕES ORAIS – LOCAL – D.PEDRO I**

EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
CORPO, ARTE, GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	SALA 206	Tatiane Delurdes de Lima Araci Asinelli da Luz	O pedagogo escolar e a prevenção ao abuso de drogas: a arte como referência
		Thaís Regina de Carvalho	Promoção da igualdade racial na educação infantil de Florianópolis: Em destaque o processo de aquisição de bonecos/as negros/as
		Mateus Massaro Soares Letícia Pilger Da Silva	PIBID Inglês UFPR- a identidade visual nas produções escritas de discentes
		Danielle Pansera André Bertúlio Julyane Januário Antunes	Análise crítica do filme Preciosa
		Fabiane Moreira da Silva Carolina dos Anjos	Práticas pedagógicas na escola quilobola – comunidade João Surá
CULTURA, DIDÁTICA E CURRÍCULO	SALA 509	Pedro Filipe de Lima	Análise sobre o ensino de línguas estrangeiras de acordo com os PCNs e BNCC
		Valéria Metroski de Alvarenga	Ensino de arte na EJA: das orientações gerais das DCE-EJA à falta de especificidade de conteúdos
		Marcelo Antonio Bueno Moraes Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia	O papel do guia do livro didático de história/PNLDno processo de escolha dos livros pelos professores
		Camila Ferreira Aguiar Nilson Marcos Dias Garcia	O livro didático de Física: seu papel na prática docente e no planejamento curricular
		Donalia Maíra Jakimiu Fernandes Basso	Livro didático de espanhol: escolha e uso
EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS	SALA 510	Emanuelle Milek Cheila Dionísio de Mello	Apropriação de práticas de letramento por estudantes da educação de jovens, adultos e idosos
		Heloisa Helena Ribeiro Barbosa Schmaedecke	A educação e a condição humana em Hannah Arendt
		Mariana Ribeiro do Amaral Jéssica Lorena Mainardes da Silva	Soberania alimentar: perspectivas da escola latinoamericana de agroecologia
		Marcelo Henrique dos Santos Josafá Moreira da Cunha	O papel docente na promoção do engajamento acadêmico: estudo de caso comparado na UFPR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
EDUCAÇÃO, TRABALHO E TECNOLOGIA	SALA 519	Valdemir Paiva Camila Onofre	As políticas de “Boa vizinhança” no cinema e desenhos animados
		Luciani de Sousa Amaral Santos	Celular na sala de aula? Não! Por quê?
		Clarice Maria Raimundo	Uso, integração e apropriação de mídias digitais nas aulas de inglês nas escolas municipais de Curitiba
INFÂNCIA, CRIANÇA, JUVENTUDES E CIDADANIA		Mônica Diniz de Souza	Territórios de miudezas: a criança e suas descobertas em ambientes naturais
		Jacqueline Mari Machado, Sonia Maria Chaves Haracemiv	Pequenos mediadores: desenvolvendo habilidades de mediação de conflitos em crianças
		Andressa Machado Teixeira	Considerações sobre a pobreza pelas vozes das crianças da escola pública
ENSINO E APRENDIZAGEM	SALA 704	Gerson Flores Gomes Antonio Augusto Venetzi Pacheco Giseli Sikora	As implicações das simulações como técnicas vivenciais no desenvolvimento cognitivo dos alunos dos cursos técnicos profissionalizantes
		Pedro Filipe de Lima	Conduzir ou induzir: um estudo de caso sobre o ensino de verbos no imperativo numa aula de espanhol como língua estrangeira
		Paulo Renato Dias Araújo Vanessa Queirós Alves	Descolonização do pensamento: a Filosofia no processo de construção de conhecimento aliada à comunicação audiovisual.
		Juliane Nascimento das Neves	Diálogos entre a burdening history das narrativas de colonização do Brasil e o ensino de história na educação escolar indígena
		Tatiele Chicóra Sérgio Camargo	O conceito de força sob a perspectiva da história e filosofia da ciência: uma experiência na prática de docência em ensino de física ii
ENSINO E APRENDIZAGEM	SALA 708	Amanda da Silva Coraiola Fernando Carvalho Birznek Ivanilda Higa	Resolução de problemas e interação discursiva: Possibilidades e potencialidades para a aprendizagem
		Rita Schane	Repensando a escola integral e luz da teoria piagetiana. Sujeito, currículo, tempos e espaços escolares: como são interpretados e como articulá-los numa perspectiva de formação humana integrada?
		Diego Marcell Ferreira Martins	Nilismo e poièsis na educação
		Desirée Francine dos Santos	Fragmentos de uma unidade temática: a experiência em nível intermediário de PLE
		Tamyris Caroline da Silva, Neila Tonin Agranionih	Percepção de crianças do 3º ano do ensino fundamental sobre as aulas de matemática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
ENSINO SUPERIOR E PÓS-GRADUAÇÃO.	ANF 500	Cristiano Mello de Oliveira	Relatório do projeto: ii ciclo de palestras: os mestres da narrativa histórica brasileira
		Cindy G. Santos Luiz	A observação como ferramenta do processo de pesquisa em ciências humanas
		Anne Cacielle Ferreira da Silva, Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia	A pesquisa sobre livros didáticos de História: mapeamento de dissertações e teses em programas de pós-graduação
		Julio Corcino Rodrigues Mota Junior Thais Carolina Albach Carniel	A Concepção de Bullying e violência escolar na prática pedagógica das (os) Acadêmicas (os) do curso Pedagogia
		Gregory Luis Rolim Rosa	Estudos sobre a disciplina Política Educacional: revisão de literatura.
		Djiovanni Jonas França Marioto	Contribuições da antropologia Afrocentrica sobre o fazer antropológico no brasil
ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	SALA 706	Ana Carolina Camargo Morello Geraldo Balduino Horn	A Filosofia na política curricular nacional: dos parâmetros curriculares nacionais à medida provisória 746/2016
		Lidia Roggenbaum	Distribuição de oportunidades educacionais e trajetórias escolares de estudantes das redes públicas de ensino de Curitiba: reflexões sobre o acesso à escola
		Tirzá Ben-Hur Almeida de Souza	Implantação do projeto equidade em Curitiba-PR: o papel do gestor escolar
		Danieli D'Aguiar Cruzetta Marcus Quintanilha da Silva	Limites e possibilidades da pesquisa em qualidade da educação básica: educação infantil e ensino fundamental
		Fabiane Pinhelli Gabriele Ferreira Barbosa	Políticas e Gestão da Educação: o estado do conhecimento (1998-2015)
		Danieli D'Aguiar Cruzetta Claudia Alessandra Gregório Joelma de Souza Arbigaus	Plano Municipal de Educação de Curitiba: Caminhos Percorridos em 2016 para efetivar a Meta 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	SALA 707	Geovany Junior Pereira de Souza Léia de Cassia Hegeto	O “programa mais educação” em um colégio estadual de Curitiba
		Aline Kazuko Sonobe Andréa Polena	Análise da Meta 15 no Plano Nacional de Educação (2014-2024) e nos Planos Estaduais de Educação da Bahia (2016-2026) e do Maranhão (2014-2014)
		Eliane Regina Titon Hotz	Equidade na educação
		Renata Himovski Torres	Política pública voltada às mulheres encarceradas: parceria intersetorial, ética e cidadania
		Aline Kazuko Sonobe	Resultados preliminares da análise do perfil docente no Japão
		Adelize Trentin Lemes Ana Maria Marques Palagi	A política de formação de trabalhadores da educação: Os funcionários de escola em pauta (2005 a 2016)
		Rita Schane	Conselho Escolar: Possibilidades e Desafios na Implementação da Gestão Democrática
FORMAÇÃO DE PROFESSORES	SALA 702	Karen Franklin Tiago Correia da Silva Raquel Aline Zanini Cleveron Montanarin Heloisa Ribeiro Schmaedecke Paula Schuartz Ramon Moraes de Campos Caroline Oliveira Coelho Alexandra R. S. Sypczuk Hanani Michenko Nunes Iorge Soares Nobre Andréa Maria dos Santos Meister	Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos
		Liliane Márcia Bento de Goes Pinto Stela Tavela Paula Giovana Melnik Pereira.	Contar Histórias Une Pessoas: a experiência do projeto de extensão no Hospital de Clínicas.
		Joeth Jardim Elizandra Jackiw	Internet, pesquisa e plágio discente: uma questão ética no contexto da Educação a Distância
		Morgana Francini Batista Roselete Fagundes de Aviz	A viagem de formação de estagiários de licenciatura em letras sob o olhar dos alunos da EJA
		Giseli Sikora Valdomiro de Oliveira Antonio Augusto Venetzi Pacheco	A concepção de professores de educação física escolar sobre jogos cooperativos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES	SALA 703	Priscila Rubio	O currículo de formação de professores no Brasil e na Irlanda: um estudo comparado
		Angela Renata de Sousa Cordeiro Sonia Maria Chaves Haracemiv	Limites e possibilidades da educação a distância como espaço na formação continuada do professor do CEEBJA
		Francismara Estevão de Oliveira	Cidadania e Direitos Humanos dos Idosos: Desafios curriculares na Educação Básica
		Fernando Carvalho Birznek Ivanilda Higa	A interação discursiva em aulas de Física no ensino superior: Uma proposta de análise da construção do conhecimento, da consciência ingênua para a consciência epistemológica
		Karin Raphaella Silveira Mônica Diniz de Souza	A formação do educador ambiental: ensinar e aprender a partir de sua prática
NECESSIDADES ESPECIAIS E INCLUSÃO	ANF 100	Wesley Correa Maria de Fatima Minetto Rafaelli Cappellaro-Kobren	Ambiente Familiar de Crianças com Atrasos no Desenvolvimento
		Karina Inês Paludo Helga Loos-Sant'ana Ângela Magda Rodrigues Virgolim	As implicações do olhar social na constituição da identidade da pessoa superdotada
		Maria de Fátima Joaquim Minetto Iasmin Zanchi Boueri	O Programa de Atenção à Criança com Risco Estabelecido ao desenvolvimento – PRACRIANÇA
		Rafaela Voi Luana Costa Serra Pinto	O Coensino na Instituição especializada: possibilitando desenvolvimento de habilidades comunicativas em jovens com deficiência intelectual
		Bianca Dornelles Reginatto Luciana Jess Eliane Quadros	O Coensino na Escola Pública Integral: minimizando as barreiras do currículo para alunos público-alvo da Educação Especial
		Larissa Cestari de Souza Jessica Cristina Sarnik	Práticas do Coensino no Ensino Regular: Estudos de caso
		Cheila Dionisio de Mello Emanuelle Milek	Transtorno do mutismo seletivo: algumas considerações sobre a recusa da fala



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
PRÁTICAS EDUCATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR	SALA 705	Thais Souza Muniz	Relação entre famílias e uma instituição de educação infantil de Curitiba
		Iracema Dimaria Evangelista Batista Osmar Ponchirolli	A educação prática na perspectiva Kantiana: Habilidade, prudência e moralidade
		Charlene da Silva Andrade de Lima	Farol do saber: limites e possibilidades de uma biblioteca escolar na formação de leitores
		Reginaldo Polesi Vinicius Edart	Uso do Moodle nas aulas de filosofia e história
		Dulce Stela Schramme Thais Leonardo Rodrigues Silva	A Matemática na venda de Ingressos olímpicos no 1º ano do Ensino Fundamental
		Ana Beatriz Chiste Cruz Thayná Reis Kamylla Canalli	Matemática na Educação Infantil - Jogo do bingo
		Fernanda Catarino Santana Alves Teixeira Giovanna Castro Dalledone	Os Sujeitos que Compõem a EJA
		Fabio Augusto Spina Mario Sergio Teixeira de Freitas	Olhando para o céu : o Ensino de Astronomia mediado por dispositivos móveis
PRÁTICAS EDUCATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR	ANF 700	Cleveron Montanarin Jéssica da Costa Ricordi	Papel da secretaria escolar: determinações legais e análise de caso.
		Raquel Aline Zanini Tiago Correia da Silva Paula Schuartz	Metodologia do Ensino da Filosofia para Crianças
		Wagner Luís Barbosa	Um valioso lixo: investigando o destino do livro didático depois de 3 anos de uso
		Juliano Mainardes Waiga	Ensino de história e pedagogias: outras abordagens para um campo de estudos
		Cybelle Aparecida Batista de Andrade	Portfólio como instrumento nos processos avaliativos: apontamentos de uma pesquisa-ação em uma unidade de educação infantil
		Bruno Pontes de Sousa	Significação da ideia de vida política: a formação do homem grego como ação inspiradora para novas práticas do agir filosófico
		Luís Otávio Mendonça Fiori Gabriel Domingues da Silva	A desconstrução Lógica no Ensino Médio
		Tatiane Delurdes de Lima Araci Asinelli da Luz	O educador social e o pedagogo escolar na prevenção do abuso de drogas na adolescência





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
SAÚDE, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	ANF 400	Valdeneia Ferreira Henemann Carlos Eduardo Fortes Gonzalez	Educação ambiental e agroquímicos: alternativas sustentáveis
		Eliane Cristina Fernandes Carlos Eduardo Fortes Gonzalez	Aula prática de noções sobre a formação e composição do solo no 4º ano do ensino fundamental
		Ronualdo Marques Talita Fraguas	Relato de experiência: hábitos alimentares de estudantes num enfoque interdisciplinar
		Talita Fraguas Ronualdo Marques	Relato de experiência: o filme "Bee Movie" no 6º ano do ensino fundamental
		Bianca Nicz Ricci Leticia de Amorim Cini Maísa Pannuti	Uma análise crítica da medicalização na educação: o caso do TDAH
		Robson Diego Calixto	A importância de estágios e vivências na formação discente: relato de experiência do projeto ver-sus enquanto dispositivo estimulador e formador no campo da saúde.

**31/05/2016**

**NOITE**

➤ 19h às 22h

**MINICURSOS – LOCAL - D.Pedro I**

SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
206	Rose Barboza Lennita Oliveira Ruggi	Carolina Maria de Jesus: leituras contemporâneas

**MINICURSOS – LOCAL - D.Pedro II**

SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
503 II	Sarah Aline Roza	A escrita acadêmica: estratégias de publicação e apresentação nacional e internacional
504 II	Cindy G. Santos Luiz	Ética e estética no ensino de Língua Portuguesa na escola
505 II	Maria Madselva Ferreira Feiges	Conselho de Classe Participativo: espaço de participação democrática e empoderamento ético - político do estudante do ensino médio
506 II	Erica Yoshizawa	Metodologias ativas no processo ensino Aprendizagem : Implantação da metodologia de Sala de Aula Invertida no Ensino Fundamental
508 II	Ana Lúcia Silva Ratto	Um enfoque foucaultiano sobre a ética em suas relações coma (in)disciplina escolar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



01/06/2016

MANHÃ

➤ 08h30 às 12h

**COMUNICAÇÕES ORAIS – LOCAL – D.PEDRO**

EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
CORPO, ARTE, GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	ANF 700	Amanda Pereira de Lima	Quais histórias se contam? As imagens femininas nos livros didáticos paranaenses (2007- 2013)
		Vanessa Campos de Lara Jakimiu	A Abordagem Triangular de Ana Mae Barbosa para o Ensino da Arte: Leituras, Interpretações e Recontextualizações
		Julio Corcino Rodrigues Mota Junior	Questões étnicos raciais no contexto do cyberbullying: as implicações para o ambiente escolar
		Isabella Sacramento da Silva	Relações raciais em livros didáticos de língua portuguesa 13 anos após a lei 10.639/03
		Paola Fernandes Ferreira Fabiana Zanini	Como trabalhar a Diversidade Sexual no ensino fundamental II e ensino médio
		Michelle Popenga Geraim Monteiro Araci Asinelli da Luz	O bullying escolar e as relações de gênero segundo a percepção de crianças do quinto ano do ensino fundamental
		Leni Pereira Lima	Ensino de História: produção Acadêmica
		Lucimar Rosa Dias Andréa Cordeiro Giorgia Prates	Fotografia e pedagogia: uma experiência no curso de extensão em Diversidade étnico-racial na formação de professores no Município da Lapa.
		Julio Corcino Rodrigues Mota Junior	Formação continuada na Educação para as Relações Étnico Raciais nas escolas de Educação Básica no Estado do Paraná



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
CULTURA, DIDÁTICA E CURRÍCULO	ANF 500	Pricila De Fatima Stankevecz Noela Invernizzi	Base nacional comum curricular: uma análise a partir das matérias publicadas no jornal "Folha de São Paulo" no período de 2015.
		Lucas Lipka Pedron Geraldo Balduino Horn	O Humano como Ethos em Marx
		Bárbara Elisa Marques Deise Cristina de Lima Picanço Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia	Marco comum europeu de referência para as línguas e sua presença nos livros de espanhol do programa nacional do livro didático
		Ana Carolina Gomes Muniz	As representações de gênero feminino em livros didáticos de francês como língua estrangeira: uma questão de identidades.
		Edilaine Aparecida Vieira	Jovens do campo e livros didáticos: estudo de caso em uma escola de assentamento
		Tiago Ungericht Rocha	A História da Ciência presente nas coleções de Física aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático: um estudo a partir de tópicos de Física Moderna e Contemporânea
		Edna Luiza de Souza	O Ensino de Ciências no Ensino Fundamental: uma abordagem de sua história através dos livros didáticos
		Alaor de Carvalho	Cia de Teatro UFPR Litoral
EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS	SALA 703	Flavia Gasparin	A trajetória de vida de dois educadores sociais: caminhos para a (re) construção da identidade profissional
		Marcus Vinicius Gonçalves de Oliveira	Evasão e retorno à escola de jovens e adultos: alfabetização, acolhimento e permanência
		Danielle Scheffelmeier Mei João Paulo de Souza da Silva	Os massacres de 30 de agosto e de 29 de abril
		Vitor Atsushi Nozaki Yano Giorgia Tais Xavier Prates Noemi Isabela de Souza Ferreira	A pré-ocupação da universidade: um relato do processo que levou à ocupação dos prédios da UFPR em 2016
		Alessandra Andrade Biscaia Daniela Sanches Salsamendl Dulce Stela Schramme	Tempos e espaços: proposições na educação multisseriada de jovens e adultos
		Roseli Borowicc Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia	Processos de escolha de livros didáticos em escolas de assentamento: diálogos e tensões



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
EDUCAÇÃO, TRABALHO E TECNOLOGIA	SALA 705	Lucimara Aparecida Vaz Scheifer	O Ensino da Arte Através do Vídeo Escola : Uma Análise da Realidade.
		Selma de Fátima Bonifácio Rosa Maria Cardoso Dalla Costa	A relação docente com o Facebook: uma análise da página Professores do Paraná
		Eliezer Gonçalves de Lima Deise Cristine Kuhlmann Michaelsen Eudes Fernando Vieira Jane Paula dos Santos Milena Terezinha Pereira Sandro de Moraes Ribas Vanderson de Oliveira Muller Vilmar Seibel	Utilização de oficinas didáticas no ensino de física por meio de uma abordagem CTS
		Renata Lima Ludovico	Projeto Informática Cidadã
ENSINO SUPERIOR E PÓS- GRADUAÇÃO		Silmara Maria Wierzbicki Sass	Qualidade do ensino superior: constatações a luz da avaliação institucional
		Evelyn Raquel Carvalho Nadia Terezinha Covolan	Extensão e Desenvolvimento Territorial Sustentável: um estudo dos projetos no IFPR Paranaguá
INFÂNCIA, CRIANÇA, JUVENTUDES E CIDADANIA		Camila Caldeira Langfeldt Mariana Verissimo da Silva	Acesso, Direito e Participação à creche
		Karina Falavinha	DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: o que os livros didáticos veiculam sobre o tema?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
ENSINO E APRENDIZAGEM	SALA 704	Haudrey Fernanda Bronner Foltran Cordeiro Tania Maria Figueiredo Braga Garcia	Significados e funções dos livros didáticos nos manuais do pacto nacional pela alfabetização na idade certa (PNAIC)
		Gabriel Mathias Carneiro Leão Marco Antonio Ferreira Randi	Existe vida além da aula expositiva?
		Rita de Cassia Tinte Evelyn Kowalski Boleti Letícia Antunes	Lista de Compras: brincando de ir ao mercado
		Ana Paula do Valle Mayra Laysa Albuquerque Silva	A leitura do tempo em diferentes relógios: relato de experiência
		Edilson Aparecido Chaves Rafaella de Aragão G. Nakayana Borges Rhayane Duarte Rabelo	Documentos que contam histórias: das ruínas nasce um patrimônio
		Wilson José Vieira	O ensino de filosofia no ensino médio e o texto filosófico: uma análise sobre a mediação docente e o processo de objetivação filosófica dos estudantes
ENSINO E APRENDIZAGEM	SALA 708	Karine Karsten	A Contribuição de atividades artísticas para o ensino/avaliação de Ciências nas séries fundamentais do oitavo e sexto ano.
		Fernanda Neja Alves de Lima Karine Karsten Eliane Spliter Floriani	Os fungos, uma proposta investigativa no ensino de ciências com a utilização de experimentos
		Karine Karsten	Uma metodologia de ensino e aprendizagem, baseada na crítica a propagandas enganosas sobre produtos tecnológicos, documentários e experimentos de baixo custo, para introduzir o magnetismo e o eletromagnetismo.
		Aguinaldo Souza dos Santos Thaynara Prado Szeremeta Valdomiro Oliveira	Relações interpessoais dos atletas de atletismo de Paranavaí: um estudo orientado pela teoria bioecológica do desenvolvimento.
		Adriana de Fátima Nibichiniack Carvalho	As relações com o saber no Ensino de Ciências por Investigação
		Viviane Andreia Sgarioni Cassemiro Karina Falavinha	A dinamização da prática pedagógica frente as demandas sociais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	SALA 707	Karoliny Mendes	A luta sindical pela valorização do magistério: a hora atividade nas redes municipais de Curitiba e Araucária
		Barbara Cristina Hanauer Taporosky Lusiane Ferreira Gonçalves Marina Feldman	A Judicialização da educação infantil no Paraná por meio de medidas coletivas
		Aline de Barros Vidal Gonçalves Lusiane Ferreira Gonçalves	A atuação do Ministério Público e da gestão pública no município de Fazenda Rio Grande para garantia do direito à educação infantil
		Suellem Raquel de Freitas Bonfim	Programa bolsa família e a condicionalidade educação: principais aspectos sobre o tema na literatura brasileira entre 2004 a 2014.
		Evandro Cherubini Rolin Gabriel Mathias Carneiro Leão	Estudo Comparativo das Políticas Educacionais no Brasil – a Rede Federal de Educação Profissional de Tecnológica
		Andréa Maria dos Santos Meister	Antinomia da política de georreferenciamento para distribuição de vagas escolares: reflexões sobre o acesso à educação.
		Alessandra de Paula Pereira	O Adolescente em Conflito com a Lei e seu Direito a Educação
		Eunice Cristine Corolo	Geolocalização das Escolas de Curitiba: Uma Contribuição da Geografia nos Estudos de Políticas Educacionais
FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ANF 100	Jerry Adriano Raimundo	A práxis como fenômeno formador da/do docente
		Andréia Rabello de Souza Ettiène Cordeiro Guérios	O letramento digital no ensino da matemática sob a perspectiva de complexidade
		Larissa Kovalski Kautzmann	Poéticas do instante: fotografia, docência e educação infantil
		Natanael Diego Pinto Leme	A aplicação de atividades de teatro nas aulas de Filosofia
		Thânaly Gradowski Farias da Costa Bueno Mazzota	A formação acadêmica do professor de inclusão na educação infantil
		Alex Verdério	A pesquisa na formação inicial de professores do campo: estudo de caso nas três primeiras turmas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no Paraná
		Josiane Gonçalves de Andrade Sanciaray Yarha Silva da Rosa Lucimar Dias Rosa	Uma oficina de literatura infantil afro-brasileira e seus impactos na prática de professoras
		Amanda da Silva Coraiola Jeremias Ferreira da Costa Sérgio Camargo	Formação de professores do PIBID e a poesia como recurso no ensino de Física
		Cristiano Carvalho	A transposição didática como conexão entre o livro didático de Física do ensino médio e o do superior





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
NECESSIDADES ESPECIAIS E INCLUSÃO	SALA 706	Rafaeli Cappellaro Kobren Wesley Correa	Intervenção Precoce e Educação Infantil: concepções e ações
		Thais Carolina Albach Carniel Thays Zau Beatriz Bermudes	Atendimento pedagógico em equipe interdisciplinar no ambulatório da síndrome de down do hospital de clínicas
		Edson Teixeira de Rezende Geraldo Balduino Horn	A recepção filosófica com educando surdo no ensino médio
		Cláudia de Melo Brito Baedeski Matilde Dias Martins Pupo	EDUCAÇÃO ESPECIAL E POLITICAS PÚBLICAS: um olhar do serviço social
		Daniilo da Silva Sueli de Fátima Fernandes	Políticas de acessibilidade linguística e a oferta de tradutores intérpretes de língua de sinais (TILS) nas escolas da rede estadual de ensino da região metropolitana de Curitiba
		Quelen Silveira Coden Nilson Marcos Dias Garcia	O Uso de Recursos Didáticos em Aulas de Física, Química e Matemática para Alunos com Deficiência Visual
		Claudovil Barroso de Almeida Júnior Sueli de Fátima Fernandes	Acesso de crianças pequenas com deficiência na educação infantil: realidade presente?
PRÁTICAS EDUCATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR	SALA 509	Danielle Manika Koeb Gertrudes Naiara da Silva	SZKOLA POLSKA DA COLÔNIA SANTA CÂNDIDA - CURITIBA - PR: da criação ao processo de nacionalização (1877-1938)
		Gecia Aline Garcia	Ensino primário e o mobiliário escolar paranaense na segunda metade do século XIX.
		Cleyton Calisto Isabela Leite	Cultura do estupro: conceitos e problematizações
		Ana Paula Dworak Thauanne de Almeida Malaquias Bruna Caroline Camargo	Mal-estar docente: um olhar de professores e pedagogos
		Luciana Vieira de Lima	A Leitura Literária como Experiência Filosófica para o Ensino Médio
		Clevia Bittencurt Ersching Jeisibel Muller Natália Menezes Cunha	A utilização de metodologias construtivistas para o ensino de Astronomia visando incentivar a participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)
		Amanda Pereira de Lima	A construção cultural dos papéis sociais do feminino e do masculino: análise dos discursos e das brincadeiras das crianças pequenas na educação infantil em uma creche de Curitiba.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
PRÁTICAS EDUCATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR	SALA 510	Letícia Pilger da Silva	O realismo formal na aula de língua inglesa
		Franciele Pereira Oliveira	A experiência de iniciação à docência no Programa Mais Educação: flauta doce no ensino fundamental
		Cleveron Montanarin Caroline Oliveira Coelho Iorge Soares Nobre	Relato de experiência na produção de material didático a partir de textos filosóficos
		Franciele Cristina Otto Ana Débora Popovicz Borato Jakeline Kerlly de Sousa Santos	Entrevista reflexiva na educação infantil: desenvolvimento integral da criança
		Marcelo Alves Nedbajluk André Bagatini	Lógica e política: experiências do ensino da lógica através da reflexão política
		Edilene Maria Leite dos Santos	A disciplina Educação Moral e Cívica no Curso Normal do Colégio Martinus (1969-1978): diálogos e representações
		Luís Rogério De Albuquerque Erick Braian Barbosa Chaves Paulo Obrzut	A motivação dos alunos para as aulas de educação física no ensino fundamental II
PRÁTICAS EDUCATIVAS E COTIDIANO ESCOLAR	SALA 519	Simone dos Santos	Acompanhamento do processo educativo da educação de jovens e adultos: Uma reflexão no CEEBJA Ulysses Guimarães frente a evasão escolar.
		Poliana Carla Scandelari dos Santos de Castro	A calculadora como instrumento na construção de conceitos matemáticos nas estruturas aditivas
		Raquel Aline Zanini	Filosofia e teatro: entrelaçamento possível!
		Raquel Rodrigues De Lima Simas	O papel do pedagogo na educação de jovens e adultos: saberes, fazeres e práticas
		Oralda Adur De Souza	Família e escola como contextos de desenvolvimento humano: o que relatam os pais e os professores.
		Tamyris Caroline da Silva	O Brincar Na Escola Pública de Maputo-Moçambique
		Jerry Adriano Raimundo Michelle Popenga Geraim Monteiro	Violência Psicológica Contra Docentes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



EIXO TEMÁTICO	SALA	AUTOR(ES)	TÍTULO
SAÚDE, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	SALA 702	Camila Campos de Lara Jakimiu	Educação e Meio Ambiente: A Cooperativa de Trabalho dos Agentes Ecológicos no âmbito do Projeto EcoCidade no município de União da Vitória-PR
		Carla Esteves Garcias Frigato Carlos Eduardo Fortes Gonzalez Jaugeline Catapan Palu	A importância da compostagem no espaço escolar
		Fabio Ricardo Hilgenberg Gomes Gislaine Cristina Vagetti Mariana Lacerda Arruda	Influência do nível de escolaridade e da atividade física na cognição de idosas
		Ricardo de Amorim Cini Cilene da Silva Gomes Ribeiro	Educação e prevenção em saúde: um foco no alimento seguro
		Karin Raphaella Silveira	Potencialidades e limites das metodologias participativas para o desenvolvimento da educação ambiental em espaços escolares
		Fabiano Nazar	Percepção da qualidade de vida e prática de atividade física em idosos de um município do interior do Paraná.
		Rebeca Szczawlinska Muceniecks Ferreira	Educação e meio ambiente: a atuação do Brasil no desenho das políticas internacionais para a educação ambiental

**01/06/2016**  
**TARDE**

➤ 17h às 18h

**LANÇAMENTO DE LIVROS**

SALA	ORGANIZADORES/ AUTORES	TÍTULO	EDITORA / ANO
HOMERO DE BARROS	Nadia Gaiofatto Gonçalves	Histórias e Memórias sobre Educação: trajetória e atividades de um projeto de extensão	Setor de Educação, 2016
	Sonia Maria Chaves Haracemiv Izabel Liviski Pedro Bodê	Olhares e Vozes do Cárcere	Interativa, 2016
	Ettiène Cordeiro Guérios Tania Stoltz	Educação e Extensão Universitária: Pesquisa e Docência	Juruá, 2017
	Nadia Gaiofatto Gonçalves Gisele Alves de Sá Quimelli	Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária	CRV, 2016
	Geraldo Balduino Horn Luciana da Silva Teixeira	Didática do Ensino de Filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos	CRV
	Jair Sergio dos Passos	Professor Mediador e a neurolinguística na sala de aula	Appris, 2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



**01/06/2016**

**TARDE**

➤ 14h às 18h

**OUTRAS ATIVIDADES CULTURAIS OU ACADEMICAS**

SALA	PROONENTES/ AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO	PARTICIPANTES/ ORIENTADOR(A)
ANF 100 das 14h às 18h	Elisa Maria Dalla-Bona	Colóquio - Linha de Pesquisa da Pós-Graduação Pesquisas e debates sobre questões contemporâneas na Educação Básica	Mestrandos que defenderam suas dissertações em 2016, no Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino
ANF 400 das 14h às 15h	Diego Marcell Ferreira Martins	Apresentação de Teatro Depoimentos reais sobre pessoas falsas	COstância Mattos, Karina Rosek, Raquel Gonçalves, Raquel Zanini e Siba Quirino
Anf 400 das 15h30 às 16h30	Patricia Bueno Pluschkat	Apresentação de Teatro #rom3uejuliet@	Patricia Bueno Pluschkat
Anf 500 das 14h às 16h	Tania Stoltz	Colóquio Linha de Pesquisa da Pós-Graduação Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: Ética e Educação	Professores e Orientandos de Mestrado e Doutorado da linha de Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano
ANF 700 das 14h às 15h30	Lennita Oliveira Ruggi Maurini de Souza	Apresentação de Teatro Troianas XXI	Marini de Souza e Grupo Revanche (UTFPR)
ANF 700 das 16h Às 17h	Alessandro Vorussi Corrêa	Diálogos - Projeto de Pesquisa Benjamin e o teatro brechtiano como práxis ao filosofar	Alessandro Vorussi Corrêa
SALA 705	Yanina Micaela Sammarco	Diálogos - Programa ou Projeto de Extensão Ambientalização escolar	Yanina Micaela Sammarco, Carina Catiana Foppa, Daniela Jeseng Eyng, Bianca Reginatto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



**01/06/2016**

**NOITE**

➤ 19h às 22h

### **MESA REDONDA 11**

“ENSINO DE FILOSOFIA: METODOLOGIA OU METODOLOGIAS?”

- Prof. Karen Franklin da Silva – (DTFE-UFPR)
- Prof. André Bagatini – (SEED)
- Coordenador: Prof. Celso de Moraes Pinheiro – (DTPEN-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR

### **MESA REDONDA 12**

“DESIGUALDADE SOCIAL E EDUCAÇÃO: ABJEÇÃO, LIXO E ENCARCERAMENTO SELETIVO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO”

- Prof. Daniela Isabel Kuhn - (UTFPR)
- Prof. Rosimeire Barboza da Silva - (Centro de Estudos Sociais – Universidade de Coimbra)
- Coordenadora: Prof. Lennita Oliveira Ruggi – (DTFE-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR

### **MESA REDONDA 13**

“ÉTICA NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES”

- Prof. Leandro Franklin Gorsdorf - (Pró-reitor de Extensão e Cultura da UFPR);
- Prof. Maria Virgínia Filomena Cremasco - (Coordenadora de Extensão da UFPR);
- Prof. Dulce Dirclair Huf Bais - (DTPEN-UFPR)
- Coordenadora: Prof. Nadia Gaiofatto Gonçalves - (DTPEN-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR

### **MESA REDONDA 14**

“ASSÉDIOS E O CUIDADO DE SI E DO OUTRO”

- Prof. Josafá Moreira da Cunha - (DTFE-UFPR)
- Prof. Gabriela Reyes - (DTFE-UFPR)
- Prof. Maria Rita de Assis César - (DTPEN-UFPR)
- Coordenadora: Prof. Adriane Knoblauch- (DTPEN-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO



### **MESA REDONDA 15**

“FORMAÇÃO DOCENTE NA DIVERSIDADE DA EJA: ÉTICA, DIÁLOGO E AUTONOMIA”

- Prof. Maria Aparecida Zanetti- (DTPLAE-UFPR)
- Prof. Rosângela de Oliveira.
- Coordenadora: Prof. Sonia Maria Chaves Haracemiv- (DTPEN-UFPR)

LOCAL – A CONFIRMAR

**02/06/2016**

**MANHÃ**

➤ **08h30 às 12h**

### **MESA REDONDA DE ENCERRAMENTO**

“A Ética na Pesquisa e na Educação: panorama e desafios atuais”

- Prof.Dr.Jefferson Mainardes
- Prof.Dr.Carlos Eduardo Ferraço
- ProfªDrª Isabel Cristina de Moura Carvalho
- Prof.Dr.João Batista Carvalho Nunes

LOCAL – Teatro da Reitoria

**AINDA NÃO TEMOS CONFIRMAÇÃO DE INTERPRETE DE LIBRAS PARA AS ATIVIDADES.**  
**ASSIM QUE CONFIRMADO DIVULGAREMOS NOVA VERSÃO DA PROGRAMAÇÃO COM ESTA INDICAÇÃO.**